



SZKOŁA PODSTAWOWA W DOBREJ  
IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW

ul. Mieszcząńska 2, 72-210 Dobra

tel. 091 39 14 410

e-mail:sekretariat@spdobra.edu.pl www.spdobra.edu.pl

Dobra, dnia 17 czerwca 2026 r.

SP.070.51.2026.MN

**Pan**  
**Józef Kirejczyk**  
**Przewodniczący Rady Miejskiej**  
**w Dobrej**

**Szanowny Panie Przewodniczący,**

**Szanowni Państwo Radni,**

przedkładam informację dotyczącą organizacji roku szkolnego 2026/2027 w Szkole Podstawowej w Dobrej im. Polskich Olimpijczyków. Dokument przedstawia aktualną sytuację placówki, organizację procesu dydaktyczno - wychowawczego i opiekuńczego, zasoby kadrowe, bazę lokalową oraz najważniejsze działania realizowane na rzecz uczniów i środowiska lokalnego.

Szkoła Podstawowa w Dobrej dysponuje wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną posiadającą wymagane kwalifikacje zawodowe. W skład zespołu nauczycielskiego wchodzi nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotowi, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, logopeda oraz nauczyciele współorganizujący proces kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Informuję, że **zatrudnionych w szkole będzie 35 pracowników pedagogicznych.**

1) 35 nauczycieli, zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin zajęć:

- 26 nauczycieli dyplomowanych,
- 7 nauczycieli mianowanych,
- 1 nauczyciel kontraktowy,
- 1 nauczyciel początkujący.

2) 2 nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin zajęć:

- język niemiecki,
- religia.

3) 1 psycholog szkoły – zatrudniony w pełnym wymiarze godzin.

4) **Godziny ponadwymiarowe: 52/18.**

5) **Wakaty:**

- chemia – 8/18 etatu,
- geografia 11/18,
- edukacja dla bezpieczeństwa – 2/18,
- wychowawstwo 4b – 1/18 etatu.

Nadmienię, że nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez udział w:

- szkoleniach,
- konferencjach metodycznych,
- kursach doskonalących,
- studiach podyplomowych,
- projektach edukacyjnych i programach rozwojowych.

Szkoła zatrudnia dwóch specjalistów pełniących funkcję DDU – Doradców ds. Dostępności (Monika Dębowska, Justyna Bernacka), którzy posiadają kwalifikacje potwierdzone przez UNICEF. Jest to znaczące wyróżnienie, ponieważ tego typu certyfikacja obejmuje niewielką liczbę specjalistów w skali powiatu, co podnosi rangę i jakość świadczonych w placówce usług w obszarze dostępności i wsparcia uczniów. Doradcy ds. dostępności realizują zadania ukierunkowane na zapewnienie równego dostępu do edukacji wszystkim uczniom, w tym w szczególności uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niepełnosprawnościami oraz trudnościami w funkcjonowaniu szkolnym. Ich działania obejmują diagnozowanie barier edukacyjnych i środowiskowych, wspieranie nauczycieli w dostosowywaniu metod i form pracy do indywidualnych potrzeb uczniów, a także rekomendowanie rozwiązań zwiększających dostępność przestrzeni szkolnej, materiałów dydaktycznych oraz procesów edukacyjnych.

Doskonalenie zawodowe kadry wpływa na podnoszenie jakości pracy szkoły oraz skuteczniejsze dostosowanie metod nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów.

6) **W roku szkolnym 2026/2027 zatrudnionych będzie 14 pracowników obsługi i administracji:**

- referent ds. kadr i płac – 1 etat,
- główna księgowa – 1 etat,
- sekretarz – 1 etat,
- woźna – 2 etaty,
- palacz/konserwator – 2 etaty,
- pracownik gospodarczy – 6 etaty,
- opiekunka – 1 etat.

**7) Liczba oddziałów – 20:**

- edukacja przedszkolna – 5 oddziałów - 110 dzieci,
- edukacja wczesnoszkolna – 6 oddziałów – 128 uczniów,
- klasy IV - VIII – 9 oddziałów - 177 uczniów.

**RAZEM: 415 uczniów/dzieci**

W roku szkolny 2026/2027 nie jest planowane połączenie żadnego oddziału na poziomie w edukacji wczesnoszkolnej oraz w klasach IV – VIII.

1. Szkoła zapewnia uczniom wszechstronną pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Wsparciem objęci są uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (na poziomie klas I-VIII jest 14 orzeczeń o kształceniu specjalnym, na poziomie przedszkola 5 orzeczeń o kształceniu specjalnym), opinie poradni psychologiczno - pedagogicznych oraz uczniowie wymagający okresowego wsparcia wynikającego z sytuacji edukacyjnej, zdrowotnej lub rodzinnej. Na dzień dzisiejszy wsparciem objętych jest: 95 uczniów w klasach IV- VIII, 49 uczniów klas I-III oraz 18 przedszkolaków. W ramach tej pomocy w roku szkolnym 2026/2027 prowadzone będą zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające zainteresowania, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, terapia logopedyczna, gimnastyka korekcyjna, techniki uczenia się, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, indywidualizowana ścieżka kształcenia, nauczanie w grupie do 5 osób oraz zajęcia rozwijające zainteresowania.
2. W przyszłym roku szkolnym kontynuowana będzie realizacja programów „Unplugged”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” oraz „Przyjaciele Zippiego”, ukierunkowanych na rozwój kompetencji społecznych, emocjonalnych i życiowych uczniów. Działania będą wspierać kształtowanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i regulowania emocji, budowanie poczucia własnej wartości oraz rozwijanie odporności psychicznej. Uczniowie będą doskonalić umiejętności komunikacji,

współpracy, rozwiązywania konfliktów i nawiązywania pozytywnych relacji z rówieśnikami. Realizacja programu „Unplugged” będzie sprzyjać rozwijaniu umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji, radzenia sobie z presją rówieśniczą oraz wzmacnianiu postaw prozdrowotnych i profilaktycznych. Program „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” będzie wspierał rozwój samoświadomości, pozytywnego myślenia, empatii oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami. Z kolei „Przyjaciele Zippiego” będzie rozwijał kompetencje związane z rozwiązywaniem problemów, poszukiwaniem wsparcia w trudnych sytuacjach oraz konstruktywnym radzeniem sobie ze zmianami i wyzwaniem życia codziennego.

- 3. Oferta edukacyjna i rozwój zainteresowań uczniów.** Szkoła stwarza uczniom szerokie możliwości rozwijania zainteresowań, talentów oraz kompetencji poprzez udział w różnorodnych formach działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Uczniowie uczestniczą w kołach zainteresowań, zajęciach sportowych realizowanych w ramach programu „Aktywna Szkoła” Ministerstwa Sportu i Turystyki, konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz zawodach sportowych. Angażują się również w projekty edukacyjne oraz programy rozwijające kompetencje cyfrowe i medialne. Uczniowie reprezentują szkołę w konkursach i zawodach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim oraz ogólnopolskim, osiągając liczne sukcesy edukacyjne i sportowe. Ważnym elementem działań szkoły jest również edukacja globalna i społeczna realizowana we współpracy z organizacjami międzynarodowymi i krajowymi, takimi jak UNICEF, która wspiera działania na rzecz praw dziecka, edukacji, solidarności oraz kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich. W ramach tych działań uczniowie uczestniczą w kampaniach edukacyjnych, akcjach charytatywnych oraz inicjatywach rozwijających empatię i wrażliwość społeczną. Istotnym obszarem pracy wychowawczej jest także rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów, w tym umiejętności komunikacji opartej na szacunku i dialogu. Szkoła promuje założenia Porozumienie bez przemocy (Nonviolent Communication), wspierając uczniów w nauce wyrażania potrzeb, rozwiązywania konfliktów bez przemocy oraz budowania relacji opartych na zrozumieniu i współpracy. Ważnym elementem działalności szkoły jest również wolontariat, który umożliwia uczniom angażowanie się w działania na rzecz innych osób oraz lokalnej społeczności. Uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach, inicjatywach pomocowych i wydarzeniach społecznych, rozwijając postawy odpowiedzialności,

solidarności i wrażliwości na potrzeby innych. Dodatkowo szkoła prowadzi działania profilaktyczne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa w sieci we współpracy z NASK-PIB, w szczególności poprzez Dział Profilaktyki Cyberzagrożeń, który opracowuje materiały edukacyjne, prowadzi szkolenia oraz kampanie informacyjno-edukacyjne skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

4. W bieżącym roku szkolnym placówka aktywnie uczestniczyła w programach rządowych i regionalnych, pozyskując środki na rozwój infrastruktury dydaktycznej oraz nowoczesnych technologii edukacyjnych. W ramach programu „Cyfrowe Przedszkole” szkoła otrzymała dofinansowanie w wysokości 37 500 zł, które przeznaczono na rozwój kompetencji cyfrowych najmłodszych uczniów oraz wyposażenie placówki w nowoczesne pomoce dydaktyczne wspierające edukację cyfrową. Placówka pozyskała również środki w wysokości 38 500 zł w ramach programu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej na realizację projektu „Zielona Klasa”. Projekt ten jest obecnie w trakcie przygotowania i realizacji. W jego ramach planowane jest utworzenie zadaszanej wiaty edukacyjnej wyposażonej w gry i tablice dydaktyczne, a także zakup ławek i stolików dla jednego oddziału klasowego. Przestrzeń ta będzie służyć prowadzeniu zajęć w otoczeniu przyrody, wspierając edukację ekologiczną oraz integrację uczniów. Istotnym elementem rozwoju szkoły jest również udział w programie Krajowego Planu Odbudowy (KPO), w ramach którego placówka została wyposażona w nowoczesne narzędzia dydaktyczne i technologiczne. Szkoła otrzymała m.in. laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria przedmiotów STEM (nauki przyrodnicze, technologia, inżynieria i matematyka), które wspierają rozwój kompetencji przyszłości i umiejętności analitycznego myślenia uczniów. W ramach programu szkoła została również wyposażona w komputery przenośne (laptopy oraz laptopy przeglądarkowe) oraz tablety, które pozostają do dyspozycji uczniów i nauczycieli, wspierając proces dydaktyczny oraz rozwój kompetencji cyfrowych. Dodatkowo placówka otrzymała zestawy narzędzi informatycznych umożliwiających prowadzenie zajęć w trybie zdalnym i hybrydowym, co zwiększa elastyczność organizacji nauczania oraz podnosi jakość kształcenia.
5. Nowy rok szkolny to czas nowych wyzwań i możliwości. Będziemy dążyć do zapewnienia naszym uczniom jak najlepszych warunków do nauki i rozwoju, dlatego we współpracy z organem prowadzącym, złożono następujące wnioski: Cyfrowy Uczeń na kwotę 56 250 zł, „Posiłek w szkole i w domu”, na kwotę 31 250 zł oraz złożono

stosowną dokumentację do nadzoru budowlanego w celu złożenia wniosku na poprawę i modernizację Orlika, na kwotę ok 500 000 zł.

6. **Baza lokalowa i wyposażenie szkoły.** Placówka dysponuje pomieszczeniami dydaktycznymi umożliwiającymi realizację podstawy programowej oraz prowadzenie zajęć dodatkowych. Do dyspozycji uczniów pozostają sale lekcyjne, pracownie specjalistyczne, biblioteka, świetlica, obiekty sportowe oraz zaplecze administracyjne. Szkoła posiada również odpowiednio wyposażone gabinety i sale przeznaczone do realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć terapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych oraz zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Pomieszczenia te zostały dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów posiadających opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych, zapewniając warunki sprzyjające terapii, wyciszeniu oraz efektywnej pracy indywidualnej i grupowej. Szkoła systematycznie wzbogaca swoją bazę dydaktyczną o specjalistyczne pomoce i materiały edukacyjne wspierające proces kształcenia oraz terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wykorzystywane są m.in. programy terapeutyczne, materiały do treningu umiejętności społecznych, pomoce do terapii pedagogicznej i logopedycznej, gry edukacyjne, materiały sensoryczne, sprzęt multimedialny oraz specjalistyczne oprogramowanie wspomagające rozwój funkcji poznawczych, komunikacyjnych i emocjonalnych. Dzięki temu możliwe jest indywidualizowanie procesu nauczania i dostosowywanie metod pracy do możliwości oraz potrzeb każdego ucznia. W ramach bieżącej działalności prowadzone są działania mające na celu modernizację infrastruktury szkolnej, doposażanie pracowni przedmiotowych, rozwój bazy informatycznej, wzbogacanie zaplecza terapeutycznego, poprawę warunków bezpieczeństwa oraz podnoszenie standardów nauki, wychowania i opieki. Szczególną uwagę poświęca się tworzeniu przyjaznego i dostępnego środowiska edukacyjnego dla uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Współpraca z organem prowadzącym pozwala sukcesywnie realizować zadania inwestycyjne i remontowe, a także pozyskiwać nowoczesne wyposażenie dydaktyczne i terapeutyczne odpowiadające aktualnym potrzebom szkoły oraz jej uczniów. Ważnym elementem bazy lokalowej szkoły jest również strefa wypoczynku i relaksu dla uczniów. W jej skład wchodzi sala nr 1, zaaranżowana jako przestrzeń sprzyjająca wyciszeniu, odpoczynkowi oraz regeneracji sił w trakcie przerw śródlekcyjnych. Dodatkowo na terenie szkoły znajdują się leżaki oraz ławki biesiadne na świeżym powietrzu, które umożliwiają uczniom

spędzanie czasu w komfortowych warunkach na zewnątrz budynku. Strefa ta wspiera dobrostan psychiczny uczniów, integrację społeczną oraz budowanie przyjaznej atmosfery w środowisku szkolnym.

#### **7. Prace remontowe w Szkole Podstawowej w Dobrej im. Polskich Olimpijczyków.**

W roku szkolnym 2025/2026 wykonano szereg prac remontowych i modernizacyjnych w budynkach szkolnych. Zrealizowano przyłącze kanalizacyjne, przeprowadzono malowanie sali gimnastycznej wraz z wymianą oświetlenia oraz wyremontowano pomieszczenie magazynowe na sprzęt przy sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej przy ul. Mieszczańskiej. W Szkole Podstawowej przy ul. Strażackiej wykonano opierzenie dachu szkoły w celu wyeliminowania problemu zalewania gabinetu pielęgniarstwa, będącego konsekwencją uszkodzeń powstałych po zerwaniu dachu hali sportowej. Przeprowadzono także malowanie hali sportowej wraz z dobudowaną częścią przynależącą do obiektu oraz zamontowano nowe drzwi do pomieszczenia przeznaczonego na sprzęt sportowy. Dokonano naprawy kotłów grzewczych w dwóch budynkach szkoły. Na bieżąco prowadzona jest wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych i na korytarzach, a także sukcesywna wymiana ławek i krzeseł w salach lekcyjnych budynku przy ul. Strażackiej. Ponadto przeprowadzono renowację ogrodzenia znajdującego się przed budynkiem szkoły przy ul. Strażackiej.

**Zaplanowano:** wymiana rynien (SP ul. Mieszczańska).

- 8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.** Szkoła aktywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym, podejmując liczne działania edukacyjne, wychowawcze, profilaktyczne, społeczne, kulturalne i sportowe. Współpraca ta wzbogaca ofertę edukacyjną placówki, wspiera wszechstronny rozwój uczniów oraz kształtuje postawy obywatelskie, prospołeczne i patriotyczne. Istotnym partnerem szkoły jest Biblioteka Publiczna w Dobrej, która wspiera rozwój czytelnictwa poprzez organizację lekcji bibliotecznych, konkursów, spotkań autorskich, warsztatów czytelniczych oraz wydarzeń promujących kulturę słowa. Uczniowie regularnie uczestniczą również w przedsięwzięciach organizowanych przez Dom Kultury, rozwijając swoje zainteresowania artystyczne, muzyczne, teatralne i regionalne. Ważnym wydarzeniem była również wystawa prac plastycznych uczniów zorganizowana w Domu Kultury z inicjatywy Pana Dariusza Piotrowskiego, która umożliwiła prezentację talentów uczniów szerszej społeczności lokalnej oraz promocję ich twórczości. Szkoła współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dobrej, podejmując działania

wspierające uczniów i ich rodziny, realizując programy pomocowe, profilaktyczne oraz inicjatywy służące przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu. Ważnym partnerem jest również Ochotnicza Straż Pożarna w Dobrej, która prowadzi działania edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa, pierwszej pomocy oraz ochrony przeciwpożarowej, organizując pokazy i ćwiczenia praktyczne dla uczniów. Istotną rolę odgrywa współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz lokalnej społeczności, w szczególności ze Stowarzyszeniem „Małe Dobra”, które angażuje uczniów w przedsięwzięcia społeczne, integracyjne, ekologiczne i charytatywne. Szkoła współpracuje również z Doberskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku, realizując działania międzypokoleniowe sprzyjające integracji społecznej, wymianie doświadczeń oraz budowaniu wzajemnego szacunku pomiędzy dziećmi, młodzieżą i seniorami. W ramach promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej szkoła współpracuje z lokalnymi klubami i organizacjami sportowymi, takimi jak Fight Academy Dobra, ARBOD, Sarmata Dobra oraz UKS, umożliwiając uczniom udział w zajęciach sportowych, pokazach oraz wydarzeniach promujących aktywność fizyczną, samodyscyplinę i zasady fair play. Istotnym elementem działalności szkoły jest rozwijanie wolontariatu oraz wrażliwości społecznej uczniów. W tym zakresie prowadzona jest współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowicach, w ramach której uczniowie angażują się w zbiórki karmy, koców i niezbędnych artykułów, a także w akcje edukacyjne i charytatywne promujące odpowiedzialność za zwierzęta oraz postawy proekologiczne. Ponadto szkoła współpracuje z wieloma innymi instytucjami, organizacjami i podmiotami lokalnymi, w tym z jednostkami samorządowymi, placówkami oświatowymi, służbami mundurowymi, przedsiębiorcami oraz instytucjami kultury. Wspólnie organizowane są uroczystości środowiskowe, wydarzenia patriotyczne, projekty edukacyjne, konkursy, akcje społeczne, przedsięwzięcia sportowe i kulturalne. Szczególne znaczenie dla rozwoju szkoły ma również wsparcie lokalnych sponsorów i partnerów, bez których realizacja wielu działań oraz inwestycji nie byłaby możliwa. Wśród nich znajdują się: ZGK Dobra, Zbigniew Hatałski, Paramix, Emil Kaczemba, Firma MK Zielono, Tartak Nova Mieczysław Zacharski, Żwirownia Dobra Tomasz Paweł Baranowski, Prezes Rodzinnego Ogrodu Działkowego im. 4-Marca w Dobrej, Firma Samba – Bożena Kontowicz, a także Starostwo Powiatowe, Burmistrz Dobrej, Radni Gminy Dobra oraz Rada Rodziców. Dzięki ich zaangażowaniu możliwy jest rozwój bazy dydaktycznej, wyposażenie szkoły oraz realizacja licznych przedsięwzięć edukacyjnych, wychowawczych i infrastrukturalnych.

## 9. Kalendarz szkolny 2026/2027:

- Rozpoczęcie roku szkolnego: 1 września 2026 r.
- Zakończenie roku szkolnego: 25 czerwca 2027 r.
- Ferie zimowe: od 15 do 28 lutego 2027 r.
- Ferie letnie: od 26 czerwca do 31 sierpnia 2027 r.

Szkoła Podstawowa w Dobrej im. Polskich Olimpijczyków realizuje swoje zadania statutowe w sposób zapewniający uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju intelektualnego, społecznego, emocjonalnego i fizycznego. Organizacja roku szkolnego została przygotowana z uwzględnieniem potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców oraz obowiązujących przepisów prawa oświatowego. Placówka systematycznie rozwija swoją ofertę edukacyjną, umożliwiając uczniom udział w kołach zainteresowań, zajęciach sportowych w ramach programu „Aktywna Szkoła” Ministerstwa Sportu i Turystyki, konkursach przedmiotowych i artystycznych, zawodach sportowych, projektach edukacyjnych oraz działaniach rozwijających kompetencje cyfrowe i społeczne. Uczniowie reprezentują szkołę na różnych szczeblach rywalizacji – od gminnego, poprzez powiatowy i wojewódzki, aż po ogólnopolski – osiągając liczne sukcesy edukacyjne, artystyczne i sportowe. Ważnym elementem działalności szkoły jest również udział w programach i projektach rozwojowych. W ramach programu „Cyfrowe Przedszkole” pozyskano środki na rozwój kompetencji cyfrowych uczniów najmłodszych. Szkoła realizuje także projekt „Zielona Klasa” finansowany przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, którego celem jest stworzenie przestrzeni edukacyjnej na świeżym powietrzu sprzyjającej nauce ekologii i integracji uczniów. Ponadto w ramach Krajowego Planu Odbudowy (KPO) placówka została wyposażona w nowoczesne technologie edukacyjne, w tym laboratoria sztucznej inteligencji (AI), pracownie STEM oraz sprzęt komputerowy, tablety i narzędzia do nauczania zdalnego i hybrydowego. Szkoła prowadzi również szeroko zakrojoną działalność wychowawczą i profilaktyczną, współpracując z instytucjami krajowymi i międzynarodowymi, takimi jak UNICEF czy NASK-PIB, wspierając działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w środowisku cyfrowym oraz kształtowania postaw empatycznych, odpowiedzialnych i prospołecznych. Istotne miejsce zajmuje również wolontariat, który rozwija wśród uczniów wrażliwość na potrzeby innych oraz zaangażowanie w działania pomocowe i charytatywne. Ogromne znaczenie w procesie edukacyjnym ma współpraca ze środowiskiem lokalnym. Szkoła współpracuje m.in. z Biblioteką Publiczną w Dobrej, Domem Kultury, Ośrodkiem Pomocy Społecznej,

Ochotniczą Strażą Pożarną, Stowarzyszeniem „Małe Dobra”, Doberskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku, klubami sportowymi (Fight Academy Dobra, ARBOD, Sarmata Dobra, UKS) oraz Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowicach. W ramach tych działań organizowane są lekcje, konkursy, wydarzenia kulturalne, akcje społeczne, zajęcia sportowe, inicjatywy międzypokoleniowe oraz działania proekologiczne. Szczególne znaczenie dla rozwoju szkoły ma również zaangażowanie lokalnych sponsorów i partnerów, bez których wiele przedsięwzięć nie mogłoby zostać zrealizowanych. Wśród nich znajdują się: ZGK Dobra, Zbigniew Hatałski, Paramix, Emil Kaczemba, Firma MK Zielono, Tartak Nova Mieczysław Zacharski, Żwirownia Dobra Tomasz Paweł Baranowski, Prezes Rodzinnego Ogrodu Działkowego im. 4-Marca w Dobrej, Firma Samba – Bożena Kontowicz, a także Starostwo Powiatowe, Burmistrz Dobrej, Radni Gminy Dobra oraz Rada Rodziców. Dzięki ich wsparciu możliwy jest systematyczny rozwój bazy dydaktycznej, doposażenie szkoły oraz realizacja licznych projektów edukacyjnych i wychowawczych.

Współpraca samorządu, szkoły, rodziców oraz szeroko rozumianego środowiska lokalnego stanowi fundament skutecznej realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych. Pozwala ona na tworzenie nowoczesnej, otwartej i przyjaznej uczniom placówki, która odpowiada na wyzwania współczesnej edukacji oraz przygotowuje młodych ludzi do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Pragnę wyrazić podziękowanie Radzie Miejskiej za dotychczasowe wsparcie działań szkoły oraz zaangażowanie w rozwój lokalnej oświaty.

Z wyrazami szacunku  
**DYREKTOR**  
..... Szkoły Podstawowej w Dobrej  
im. Polskich Olimpijczyków  
*Małgorzata Podgórska*  
mgr inż. Małgorzata Podgórska